[**ŠVĖKŠNOS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS**](https://www.google.lt/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCAQFjAAahUKEwjM-6OOwNHHAhWBFywKHddwDbE&url=http%3A%2F%2Fwww.saule.silute.lm.lt%2F&ei=FVTjVYydLoGvsAHX4bWICw&usg=AFQjCNHSumAhX4E_qO7vj7lSA9kIIdtvDw&sig2=0LRy6c0y-D0bDFziTOi_EA)

**SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS EDITOS DAUKŠIENĖS**

**VEIKLOS PLANAS 2021/22 M.**

 **TIKSLAS**:

Teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padėti įveikti sunkumus iškilusius dėl mokymosi sunkumų, bei pagerinti žinias reikalingas praktiniame gyvenime. Suteikti optimalias sąlygas ugdytis atsižvelgiant į mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes ir ypatumus. Kurti saugią ir sveiką psichologinę aplinką, pozityviai bei kultūringai bendraujant ir bendradarbiaujant bendruomenės nariams.

**UŽDAVINIAI:**

1. Teikti individualią pagalbą mokiniui, įsisavinant mokymosi turinį, siekiant padidinti pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų mokinimas.
2. Skatinti kūrybiškumą atliekant užduotis klasėje bei namuose, vykdant mokymąsi stimuliuojančios, saugios, partneryste grįstos aplinkos kūrimą.
3. Bendradarbiauti su mokytojais, klasių vadovais, kitais specialistais, tėvais, vykdant kultūros, vienijančios gimnazijos bendruomenę, diegimą bei plėtojant partnerystės tinklus ir gimnazijos atvirumą pasauliui.

 **VEIKLOS PROGRAMA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EilNr. | **Veiklos turinys** | **Laikas** | **Laukiamas rezultatas** |
| **1.** | **ORGANIZACINIS DARBAS** |
| 1.1 | Specialiojo pedagogo kabineto parengimas naujiems mokslo metams. | Iki rugsėjo 1d. | Patrauklios ugdymo (si) aplinkos sukūrimas |
| 1.2 | Mokinių , turinčių specialiųjų poreikių, sąrašo rengimas derinimas. | Iki rugsėjo 1 d. | Mokinių turinčių specialiųjų poreikių sąrašas bus papildytas, suderintas su specialiojo ugdymo komisija, ŠPT ir mokyklos direktore. |
| 1.3 | Specialiųjų pratybų, pamokų grafiko rengimas, derinimas. | Iki rugsėjo 1 d.. | Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas. |
| 1.4 | Darbas mokyklos vaiko gerovės komisijoje. | Visus mokslo metus | Teikiama informacija, bendradarbiaujama.Vaiko gerovės komisijos dokumentų aplankas. |
| 1.5 | Spec. pedagogo dokumentacijos pildymas:spec. pedagogo dienynas;spec. pedagogo pratybų tvarkaraščio sudarymas. | Visus mokslo metus | Ugdymo proceso analizė.Dienynas, spec pedagogo pratybų tvarkaraštis. |
| **2.** | **MOKOMASIS UGDOMASIS DARBAS**  |
| 2.1 | Individualių ir pogrupinių pratybų vedimas specialiųjų poreikių mokiniams. | Visus metuspagal specialiojo pedagogotvarkaraštį | 2021-01-01 iki 2021-06-23 specialiųjų poreikių vaikų buvo 20 mokinių. Individualios pratybos vestos 3 mokiniams (15%) , grupinės pratybos vestos 17 mokinių (85%). Pratybose po 2-4 mokinius. Pagalbą vieną kartą savaitėje gavo 3 mokiniai (15%) , 2 kartus - 17 mokinių (85%). |
| 2.2 | Pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įsisavinant mokymo turinį bei įveikiant mokymosi sunkumus, teikimas. | Visus mokslo metus | Atsižvelgus į mokytojų pageidavimus mokymosi sunkumų įveikimas vyko lietuvių kalbos ir matematikos pamokose. Mokiniai buvo konsultuojami ne tik pamokų, bet ir jiems tinkamu metu (per mesengerį, Zoom, google clasroom). |
| 2.3 | Sutrikusių funkcijų (suvokimo, mąstymo, pažintinių procesų ir kt.) lavinimas, socialinio aktyvumo ugdymas. | Visus mokslo metus | Buvo lavinamas dėmesys, atmintis, erdvinis suvokimas, erdvinis mastymas, verbalinis supratingumas, plečiamas žodynas. Ugdomas savarankiškumas. Lavinama ilgalaikė atmintis, gebėjimas koncentruotis, paskirstyti ir palaikyti dėmesį. Stiprinamas girdimasis suvokimas, girdimoji atmintis. Lavinami kalbinės analizės ir sintezės įgūdžiai. Mokoma organizuoti mokymąsi, gerinama skaitymo technika, rašymo įgūdžiai. |
| 2.4.  | Kurti saugią ir sveiką psichologinę aplinką,pozityviai bendraujant ir bendradarbiaujant bendruomenės nariams. | Visus metus | Ne mažiau kaip 75 proc. Specialiųjų ugdymosi poreikių,mokymosi ir elgesio sunkumų turinčių mokinių dalyvaujaKAD („Kūrybiškas. Atidus. Dėmesingas“) užsiėmimuose. Dalyvavimas rajoniniuose, regijoniniuose konkursuose ir t.t.  |
| **3.** |  **BENDRADARBIAVIMAS SU PEDAGOGAIS, ŠPT SPECIALISTAIS** |
| 3.1 | Konsultacijos mokytojams sudarant individualias programas specialiųjų poreikių mokiniams. | Visus mokslometus | Bendraujama ir bendradarbiaujama su visais mokytojais. Mokytojams teikiamos konsultacijos programų individualizavimo ir pritaikymo klausimais. Pasitariame, kokius metodus, priemones taikyti pamokos metu. Konsultacijos teikiamos nekontaktinių pamokų, pertraukų metu. Taip pat elektroniniu paštu. Pervertinus vaikus komisijoje, mokytojams suteikiama informacija apie mokymosi, vertinimo ypatumus.  |
| 3.2 | Konsultuoti mokytojus dėl individualių specialiųjų poreikių vaikui skirtų mokymo metodų, formų, priemonių. | Visus mokslometus | Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumas. |
| 3.3 | Konsultacijos pedagogams specialiųjų poreikių moksleivių ugdymo, programų individualizavimo ir pritaikymo klausimais. | Visus mokslometus | Specialiosios pedagoginės metodinės pagalbos teikimas |
| **4**. |  **BENDRAVIMAS SU TĖVAIS (GLOBEJAIS)** |
| 4.1 | Dalyvauti mokinių tėvų ir visuotiniuose įstaigos mokinių tėvų susirinkimuose. | Visus mokslometus | Ryšių su tėvais tobulėjimas.Aptarimas tėvų susirinkimuose, pabrėžiant vaiko laimėjimus ugdomosios veiklos metu. |
| 4.2 | Informuoti tėvus apie vaiko ugdymosi pažangą, sunkumus, problemas. | Visus mokslometus | Dalyvaujama klasės, kuriose yra specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių, mokinių tėvų susirinkimuose. Tėvai, apie vaikų ugdymosi pažangą, sunkumus ar problema informuojami, asmeniškai, grupėse, elektroniniu būdu. |
| 4.3 | Mokinių tėvų (globėjų), kitų bendruomenės narių konsultavimas, švietimas spec. ugdymo klausimais. | Visus mokslometus | Ryšių su tėvais tobulėjimas.Pokalbiai tėvų susirinkimuose. |
| **5.** | **KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS, GEROSIOS PATIRTIES SKLEIDIMAS** |
| 5.1 | Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų (logopedų) metodinio būrelio veikloje ir ŠPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose. | Pagal veiklos planą | Kvalifikacijos kelimas.  |
| 5.2 | Dalyvavimas mokykloje, rajone, respublikoje organizuojamuose kursuose, seminaruose, projektuose, parodose. | Pagal veiklos planą | Dalyvaujama rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio organizuojamuose pasitarimuose. Ieškoma, skaitoma literatūra, gaminamos ugdymo priemonės.  |
| 5.3 | Dalyvavimas Lietuvos specialiųjų pedagogų organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose, konferencijose. | Pagal veiklos planą | Kvalifikacijos kėlimas.  |
| 5.4 | Naujausios specialiosios literatūros studijavimas. | Visus mokslometus |  |
| 5.5 | Lankstinukas pagal poreikį | Per metus, pagalatskirą planą. | Patirties skleidimas.Lankstinukai šiomis temomis:„Universalusis dizainas“ – mokytojams.„Autizmas“. |
| 5.6. | Veikla orientuota į darbą Classroom platformoje | Visus metus | G-SUITE Classroom platformoje sukurtas kursas, keliama ir pildoma medžiagą visus metus. Įkeliama 10 video nuorodų, teorinių paskaitų, pateikčių, tuo metu aktualiomis temomis ( mokytojams reiklalinga dokumentacija, programos individualizavimo, pritaikymo rekomendacijos, sutrikimų klasifikacija, rekomendacijos ugdymui, praktinės užduotys, sutrikusių funkcijų lavinimo rekomendacijos ir pan.).  |
| **6.** | **VEIKLOS APTARIMAS** |
| 6.1 | Spec. Pedagogo veiklos analizė. | Sausis, Birželis | Darbo gairių numatymas. Aptarimas gimnazijos metodinėje grupėje |
| 6.2 | Ataskaita gimnazijos baigiamojoje metodinėje konferencijoje. | Birželis | Dalykinis profesinis mokytojų bendradarbiavimas. |
| 6.3 | Spec. pedagogo ataskaitos | Sausis,Birželis | Ugdymo proceso analizė. Ataskaita. |

Spec. Pedagogė Edita Daukšienė